

Учебный план на 2024-2025 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детским садом № 279
_____ Н.Б. Попова
30.08.2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» составлен с учётом содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 279, построенной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А.Васильевой, ФАОП ДО для детей с НОДА; ФАОП ДО для детей с множественными нарушениями в развитии (со сложным дефектом «Особый ребёнок»).

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольным образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МОУ Детский сад;

Учебный план является приложением к Федеральной основной образовательной программе дошкольного образования МОУ Детского сада № 279.

МОУ Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели 12-часовой день с 7.00-19.00

В учебный план включены 5 направлений (образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

В 2024 – 2025 учебном году в МОУ Детскому саду № 279 функционирует 15 групп:

<i>№ группы</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возрастной диапазон</i>
1	Смешанная ранняя (общеразвивающая)	1-3
2	Смешанная дошкольная «Особый ребёнок» (компенсирующая)	3-7
3	Старшая (общеразвивающая)	5- 6
4	Смешанная ранняя (общеразвивающая)	1-3
5	Смешанная дошкольная (компенсирующая с НОДА)	3- 5
6	Смешанная дошкольная (компенсирующая «Особый ребенок»)	3-7
7	Смешанная дошкольная (компенсирующая «Особый ребенок»)	3-7
8	Смешанная дошкольная (компенсирующая «Особый ребенок»)	3-7
9	Смешанная дошкольная (компенсирующая с НОДА)	5-7
10	Смешанная дошкольная (компенсирующая с НОДА)	5-7
11	Смешанная дошкольная (компенсирующая с НОДА)	4-6
12	Смешанная дошкольная (компенсирующая «Особый ребенок» ГКП)	3-7
13	Смешанная дошкольная (общеразвивающая)	3-6
14	Смешанная дошкольная (комбинированная с НОДА)	5-7
15	Смешанная дошкольная (компенсирующая «Особый ребенок» ГКП)	3-7

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательные области	Виды непосредственной деятельности	Периодичность в неделю	
		Старшая (общеразвивающая) № 3	Смешанная дошкольная №13
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1
	Итого:	3	3
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Математическое развитие	1	1
	Итого:	2	2
Развитие речи	Развитие речи, основы грамотности	2	2
	Итого:	2	2
	Восприятие художественно литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Конструирование	1	1

	робототехника		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1
	Музыка	2	2
	Итого:	5	5
Итого в неделю:		12	12

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа с детьми					
Направления работы	Педагог				
Физическое развитие: Двигательная деятельность	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие: Речевая деятельность	воспитатель	1	2	2	2
Познавательное развитие: Познавательно исследовательская	воспитатель	1	2	2	2

деятельность					
Познавательное развитие (математическое развитие)	воспитатель	-	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	воспитатель	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	воспитатель, музыкальный руководитель	1	1	1	1
Сенсорное развитие	воспитатель	1	1	1	1
Итого:		5	8	10	10

Смешанная раннего возраста № 1, № 4

Перечень основных игр-занятий (1-2года)	
Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество	10

Перечень основных игр-занятий (2-3года)	
Ребенок и окружающий мир	1
Физкультурное	3
Развитие речи. Художественная литература.	2
Рисование	1
Лепка/ Конструирование	1
Музыкальное	2
Общее количество	10

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Смешанная дошкольная компенсирующая « Особый ребёнок»	Смешанная дошкольная (компенсирующая с НОДА)	Смешанная дошкольная (комбинированная с НОДА)	Смешанная дошкольная (компенсирующая « Особый ребёнок» ГКП)
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренний и вечерний круг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми, беседы с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)	Ежедневно (индивидуальные поручения, совместный труд)
Прогулки	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день
Наблюдения за природой	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительная работа				

Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Здоровье сберегающая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя	Ежедневно под руководством воспитателя
Самостоятельная деятельность				
Самостоятельные игры, общение	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в (центрах) уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Виды организованной деятельности	Количество занятий в неделю			
	Смешанная дошкольная компенсирующая «	Смешанная дошкольная (компенсирующая с	Смешанная дошкольная (комбинированная с	Смешанная дошкольная (компенсирующая «

	Особый ребёнок»	НОДА)	НОДА)	Особый ребёнок» ГКП)
Адаптивная физкультура	2	-	-	2
Физическая культура	-	2	2	-
Социально-бытовая ориентировка	3	-	-	3
Продуктивная деятельность (лепка/рисование)	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)	2	2	2	2
Занятие с социальным педагогом	-	2	1	-
Занятие с учителем-логопедом	2	3	3	2
Занятие с учителем-дефектологом	3	2	2	3
Общее количество:	21	15	14	16